

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»
(ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
техникума
от «17» апреля 2024 г., протокол №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«КГАМТ» им. Л. Б. Васильева»
Ф.Н. Залакаев
Приказ №88 от 17.04.2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Л.Б. ВАСИЛЬЕВА»
ЗА 2023 ГОД**

Набережные Челны
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ.....	9
3.2 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки рабочих, служащих.....	13
3.3 Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.....	16
3.4 Организация практической подготовки в рамках практики	20
3.5 Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, проектах	24
3.6 Состояние и результативность воспитательной работы.....	33
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	48
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	51
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..	54
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	58
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.....	61
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД	69

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (далее – Техникум) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Сведения о переименовании ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»:

1. Учреждение образовано в соответствии с приказом Министерства автомобильной промышленности СССР от 30.07.1973 года № 178.

2. «Камский автомеханический техникум» реорганизован путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камский машиностроительный техникум» и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Минобразования РФ от 17.04.2003 г. №1655;

3. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Федерального агентства по образованию РФ от 19.01.2007 №109;

4. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Федерального агентства по образованию РФ, приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2011 №2565;

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 27.01.2012 №51;

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 15.03.2014 №160;

7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 21.07.2014 №516;

8. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский политехнический техникум им. Л.Б. Васильева» и переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л. Б.

Васильева» Постановлением Кабинета Министров РТ от 22.07.2015 № 540.

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 28.11.2014 г. №6753/14 ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан.

Общие сведения об образовательной организации представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»
Сокращенное наименование	ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1650013520
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1031616018664
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00253431 от 25.01.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия бессрочно
Аккредитация	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 3572 от 16.05.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия бессрочно Реестр https://obr№adzor.tatarsta№.ru/reestrisvedgo.html .
Юридический адрес	Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мусы Джалиля, дом 14
Фактические адреса организации	Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект имени Мусы Джалиля, дом 14 - главное здание, дом 6 – 2 корпус, дом 8 – общежитие
Адрес электронной почты	kamautoteh@i№box.ru https://edu.tatar.ru/№_chel№y/org6211
Адрес веб-сайта	auto-meh.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Залакаев Фарит Нургалиевич

Учредителем и собственником имущества Техникума является субъект Российской Федерации – Республика Татарстан. Функции и полномочия Учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее по тексту – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 31055,5 кв. метров, в том числе площадь общежития 8274,2 кв. метров, площадь земельных участков составляет 54033 кв. метров.

В 2023 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентировалась лицензией

(регистрационный номер Л035-01272-16/00253431 от 25.01.2016 г.); свидетельством о государственной аккредитации (Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 3572 от 16.05.2016 г.); Уставом Техникума; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Республики Татарстан; постановлениями и распоряжениями Раиса и Правительства Республики Татарстан; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Техникума, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Выводы по направлению:

В 2023 году Техникум осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

В техникуме разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом Техникума, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью Техникума осуществляется на принципах единоначалия директором Техникума.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

В Техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет Техникума, Педагогический совет, Методический совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Техникуму в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов обучающихся.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Техникума о внесении изменений в Устав Техникума;
- предложения Учредителя или руководителя Техникума о реорганизации или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Техникума об изъятии имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума;
- по представлению директора Техникума проекты отчетов о деятельности Техникума, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой и бухгалтерской отчетности, тарификации, системы оплаты труда, в том числе распределение фонда стимулирующих выплат и доплат;
- предложения директора Техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Техникума о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся Техникума. К компетенции Общего собрания относится: принятие Устава Техникума, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников Техникума и иные вопросы, закрепленные в Уставе Техникума. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет Техникума осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы Техникума, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

СТРУКТУРА
ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум
имени Л.Б. Васильева»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ «КГАМТ
 им. Л.Б. Васильева»

Ф.Н. Залакаев

01 2023 г.



Основным учебно-методическим подразделением Техникума являются предметно - цикловые комиссии, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, мастеров производственного обучения с учетом структуры учебных планов специальностей Техникума в целях методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Техникума, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в Техникуме создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Техникуме создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются:

- представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза;
- ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников;
- укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза;
- оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза;
- осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как проведение профессиональных конкурсов, конференций, декад (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций, перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора Техникума.

Выводы по направлению:

Анализ структуры управления Техникумом позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу Техникума, требованиям к профессиональным образовательным организациям. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создания устойчивой и эффективно функционирующей системы управления образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется в адаптивном стиле управления; в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций; в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров; в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления Техникумом.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В 2023 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 19 основным профессиональным образовательным программам: по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ППКРС) и 17 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) (Таблица 2).

Таблица 2 - Перечень реализуемых образовательных программ в 2023 году

Наименование профессии, специальности	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	ФГОС СПО
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	Очная Заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196
15.02.08 Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Техник-мехатроник	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1550
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техник-механик	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	Очная Заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №

				357
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 380
				Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 634
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Специалист	Заочная	4 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Очная Заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564
				Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235
36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная Заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	Очная	2 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 833
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная	2 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»				
15.02.16 Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 8 месяцев	Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. № 444
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	наладчик станков и манипуляторов с программным управлением - станочник широкого профиля	Очная	2 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 824
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля	Очная	2 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581

Основные профессиональные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Каждая основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и внедряет новые

образовательные программы под запрос работодателя, нацеленные на быструю и качественную подготовку выпускников с учетом скорости развития цифровой экономики.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого курса освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Объем часов по каждой дисциплине и профессиональному модулю распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и выполняется в формах:

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий.

Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; оценочные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Выводы по направлению:

Структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым техникумом, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям техникума и отвечает потребностям регионального рынка труда. Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

3.2 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки рабочих, служащих

Прием на обучение в техникум проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета Республики Татарстан.

Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования. Порядок приема на обучение осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– локальными нормативными актами ГАПОУ «КГАМТ имени Л.Б. Васильева», регламентирующими порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Актуальная информация по вопросам приемной комиссии размещается на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту».

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств регионального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Республики Татарстан. Сверх контрольных цифр

приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, техникум осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Динамика набора за последние три учебных года представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Динамика набора за последние три учебных года

№	Учебный год	Количество поданных заявлений	Бюджет			Внебюджет	
			КЦП	Принято	Средний балл	Принято	Средний балл
1	2021/2022	702	350	350	4.13	163	4
2	2022/2023	735	350	350	4.19	135	3.9
3	2023/2024	839	450	450	4.23	147	4

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %.

Количество обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2023 года составило 1780 человек, из них 1702 студента обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена и 78 человек по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. На бюджетной основе обучаются 1356 человек, на внебюджетной основе- 424 человека.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по очной форме обучения за 2023 год представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (очная форма обучения)

№	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Форма обучения	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счёт (количество человек):			
					бюджетных ассигнований федерального бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
					Всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена								
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	238	75	0	163	0
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	72	50	0	22	0
3	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	52	50	0	2	1
4	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная	95	94	0	1	0
5	15.02.16	Технология машиностроения (профессионалитет)	Очная	28	25	0	3	0
6	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Очная	116	98	0	18	0

7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	329	223	0	106	0
8	23.02.02	Автомобиле и тракторостроение	Очная	108	101	0	7	0
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	94	75	0	19	0
10	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Очная	92	77	0	15	0
11	38.02.08	Банковское дело	Очная	38	0	0	38	0
12	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Очная	44	44	0	0	0
13	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Очная	48	48	0	0	0
14	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	124	119	0	5	1
15	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная	137	127	0	10	0
16	36.02.01	Ветеринария	Очная	87	75	0	12	0
ВСЕГО				1702	1281	0	421	2
Среднее профессиональное образование – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
17	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Очная	25	25	0	0	0
18	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	53	50	0	3	1
Всего:				78	75	0	3	1
ИТОГО:				1780	1356	0	424	3

Выпуск в 2023 году составил 375 человек.

Рассмотрим движение контингента за 2023 год по дневному отделению в таблице 5.

Таблица 5 - Движение контингента (дневное отделение) за 2023г., человек

Выбыло студентов:	104
В том числе:	
Перевод в другое учебное заведение	32
Перевод на заочное отделение	44
Добровольно прекратили образовательные отношения	12
Отчислено по неуспеваемости	13
Не прошли итоговую аттестацию	0
Выбыли по другим причинам	3
По болезни	0
Прибыло студентов:	17
В том числе:	
Восстановлено из числа ранее отчисленных	0
Переведено с другого учебного заведения	6
Переведено с других форм обучения данной образовательной организации	5
Прибыло по другим причинам	6
Всего (выбыло/прибыло) :	104/17

За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. было 104 человека из них:

- переведено в другие учебные заведения - 32 человека;
- перевод на заочное отделение - 44 человека,
- добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) – 12

чел.,

- отчислены за неуспеваемость – 13 человек,
- были по другим причинам – 3 чел.

Прибыло из других учебных заведений всего 17 человек.

3 студентам был предоставлен академический отпуск.

На заочном отделении обучается 254 человек. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по заочной форме обучения за 2023 год представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по заочной форме обучения за 2023 год

№ п/п		Специальность	Численность студентов на 01.01.2023			Численность студентов на 31.12.2023		
			ВСЕГО	В том числе:		ВСЕГО	В том числе:	
				бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
Программа подготовки специалистов среднего звена								
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	16	4	25	25	-	
2	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	-	-	-	25	25	-	
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	-	15	-	-	-	
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	97	16	81	110	25	85	
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	0	64	94	-	94	
ИТОГО:		196	32	164	254	75	179	

Выводы по направлению:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда, на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

3.3 Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

Совершенствование образовательного уровня специалистов является важным фактором развития экономики региона.

В соответствии с возникающими новыми задачами и видами организации производства, появлением новых технологий, моделей управления персоналом, изменяющимися квалификационными требованиями к работникам разных отраслей, в особенности в образовании, - возрастает значение повышения квалификации и

профессиональной переподготовки руководителей, специалистов и других работников.

Реализацию программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО) осуществляет отделение дополнительного профессионального образования с привлечением преподавательского состава Техникума, руководителей и специалистов других организаций.

Деятельность отделения связана с развитием внебюджетной деятельности по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, по направлениям, востребованным в отраслях Республики Татарстан.

Основные направления деятельности отделения ДПО:

- реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для населения и работников различных предприятий Республики Татарстан.

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан.

- параллельное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение студентов техникума.

- дополнительное образование детей.

1) Реализация программ дополнительного профессионального образования

Таблица 7 - Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования за 2022-2023 гг.

№	Наименование программы	2022	2023
1	Программы повышения квалификации	106	332
2	Программы профессиональной переподготовки	87	22
	Итого	193	354

В 2022 году было реализовано 8 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки.

В 2023 году было реализовано 10 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

Таблица 8 - Наименование программ дополнительного профессионального образования, реализованных в 2023 году

№	Наименование программы
1	Администрирование и конфигурирование в 1С предприятие 8 (гр.1 ПК, 2 ПК)
2	Компьютерная графика и основы сквозного проектирования. CAD/CAM- модуль системы ADEM» (12 а/к) (гр. 446X)
3	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена» в объеме 72 часа в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (гр.5 ПО, 6 ПО, 7 ПО)
4	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания» (3 ПО, 4 ПО)
5	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (гр. 9 ПО)
6	Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (гр.8 ПО)
7	Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (ЗЧПУ)

2) Реализация программ профессионального обучения

Таблица 9 - Количество слушателей по программам профессионального обучения за 2022-2023 гг.

№	Наименование программы	2022 год	2023 год
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	132	64
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	43	15
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	72	94
	Итого	247	173

В 2023 году было реализовано 2 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 1 программа переподготовки рабочих, служащих и 5 программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Таблица 10 - Количество слушателей в разрезе программ профессионального обучения за 2022-2023 гг.

№	Наименование программы	2022 год	2023 год
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	132	64
1.1	Водитель автомобиля	127	60
1.2	Водитель трамвая	5	4
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	43	15
2.1	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	31	15
2.2	Слесарь-инструментальщик	4	-
2.3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	8	-
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	72	94
3.1	Слесарь-инструментальщик	17	11
3.2	Слесарь по ремонту автомобилей	6	-
3.3	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	33	-
3.4	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	2	-
3.5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	63
3.6	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	4
3.7	Станочник широкого профиля	-	12
3.8	Слесарь-ремонтник	-	4
	Итого	247	173

В 2023 году основными заказчиками по программам ДПО И ПО были предприятия, представленные в таблице 11.

Таблица 11 - Список предприятий

№ п/п	Наименование предприятий
1.	ООО «Электротранспорт»
2.	Закрытое акционерное общество работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им.С.П.Титова»
3.	Общество с ограниченной ответственностью Торговый Дом «Кориб»
4.	ПАО «КАМАЗ»
5.	Государственные образовательные учреждения Республики Татарстан

На базе техникума имеется автошкола.

Автошкола располагает необходимой материально-технической базой. Результаты проведенного самообследования ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» по всем направлениям в деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения

образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.

Учебно-материальная база и организационно-педагогические условия образовательной организации автошколы «КГАМТ» соответствует установленным требованиям.

Образовательная деятельность автошколы техникума соответствует требованиям Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1408 (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 года, регистрационный № 33026); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева». Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Форма обучения очно/заочная. Расписание занятий на каждую группу, представлены на информационной доске. Организация промежуточных аттестаций проходит в виде контрольных работ и зачетов. Практические занятия осуществляются на закрытой площадке и на утвержденных маршрутах. Внутренний экзамен по теории проходит в учебном классе. Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле. Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям (таблица 12).

Таблица 12 - Результаты освоения реализуемых образовательных программ и качества знаний. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2019-2023 год

Год	Категория	Количество обучаемых	Количество сдавших теоретического экзамена с 1 го раза	% качества обучения теории	Количество сдавших практического экзамена с 1 го раза	% качества обучения ТС
2019	«В»	80	56	70%	53	66%
	«Тм»	10	10	100%	10	100%
2020	«В»	57	46	81%	36	63,2%
	«Тм»	23	23	100%	23	100%
2021	«В»	70	70	100%	50	71,4%
	«Тм»	19	19	100%	19	100%
2022	«В»	108	101	94%	46	46%
	«Тм»	5	5	100%	5	100%
2023	«В»	60	60	100%	32	54%
	«Тм»	4	4	100%	4	100%

Выводы по направлению:

В техникуме созданы условия для реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Следует расширять перечень направлений подготовки и увеличивать количество слушателей.

3.4 Организация практической подготовки в рамках практики

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», а также локальными актами техникума.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Мастерские и лаборатории отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Производственная практика по профилю специальности, реализуемая в форме практической подготовки, проводится в профильных организациях, или в соответствующих структурных подразделениях техникума. Многолетнее сотрудничество техникума с промышленными предприятиями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Руководители практики и студенты своевременно получают пакет документов по организации практики: дневник по практике, задание на практику с тематическим планом, аттестационный лист и др.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов на собраниях. Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства. Контроль за прохождением студентами производственной практики осуществляют руководители практик, мастера производственного обучения, заведующий практикой, общий контроль за ходом прохождения практики студентами осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых методических комиссий. Специалисты от предприятий включены в состав государственной аттестационной комиссии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основным работодателем для прохождения производственной и преддипломной практики студентов техникума являются заводы и предприятия ПАО «КАМАЗ», ООО «Набережночелнинский трубный завод», ООО «Муп ПАД», ООО «ТЭМПО» и его подразделения и другие предприятия г. Набережные и Республики Татарстан.

Таблица 13 - Предприятия и организации, предоставившие рабочие места для прохождения производственной практики студентам техникума

Специальность/профессия		Предприятие организация
КОД	Наименование	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	АО Татэнерго Заинская ГРЭС АО «Ремдизель» Прессово-рамный завод ПАО «КАМАЗ» ООО «Сетевая компания» Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» АО Татэнерго Нижнекамская ГЭС ООО «СтройЭкоМонтаж» ООО «Монтажстройнефтесервис» ООО «БашЭнергоСбыт» ООО «Аква-Регион»
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Заводы и предприятия ПАО «КАМАЗ» ООО «ЦИТ» Центр занятости населения Федеральная налоговая служба ООО «Эссен Продакшн АГ» ООО УК ТТС Елабужский городской суд РТ ООО «ГД Акульчев» ООО «УК ТТС» Филиал «Татмедиа ИЦ Менделеевск» АНО «Кванториум» ООО «Монтажстройнефтесервис» Исполнительный комитет г. Набережные Челны ООО «Хаер»
09.02.07	Информационные системы и программирование	ГАУЗ РТ «БСМП» ООО «Хаер-Рус» ООО «Камский завод металлокровля» ООО «Славица» Исполнительный комитет г.Набережные Челны ООО «НЧТЗ» ГАУЗ «КДМЦ» ОАО «Соллерс» ООО «Центр Информационных технологий» АО «Аманий» г. Менделеевск ООО «ИЦ Энерготех» АО «ОЭЗ ППТ Елабуга» ПАО «КАМАЗ» Городской суд г Елабуга ООО «Центр Информационных технологий»
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Литейный завод ПАО «КАМАЗ» РИЗ ПАО «КАМАЗ» Пожарная Часть ООО Электроконсалтинг плюс ООО Кип Мастер Алюминиевый Завод Муп УТКХ АО ОЭЗ ППТ «Алабуга» ЗАО КБК ООО Инженерные Сети ООО ЭТС-НК

		Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» ООО «КАМАЗАВТОЦЕНТР»
15.02.08	Технология машиностроения	ООО «ЭСКОМ» ООО «НЧТЗ» ДГМетр ПАО «КАМАЗ» НТЦ ПАО «КАМАЗ» Литейный завод ПАО «КАМАЗ» ЗЗЧК ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ»
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	НТЦ ПАО «КАМАЗ» ООО «Нагел индастри рус» АО «Татпроф» ООО «СТРОЙ-ЖБИ»
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Автомобильный завод ПАО «КАМАЗ» Кузнечный завод ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО «Агросила» ООО «КМЗ» ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П. Титова» ООО «Волга-спецгидроэнергомонтаж-Камспецэнерго» ООО «Темпстрой» ООО «Пульсар»
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Литейный завод ПАО КАМАЗ
23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	Автомобильный завод ПАО КАМАЗ ОЭЗ ППТ Алабуга АО «Ремдизель»
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Автомобильный завод ПАО КАМАЗ Завод Двигателей ПАО КАМАЗ ЗЗЧК ПАО КАМАЗ ООО Кориб ООО Лидер Трак ОЭЗ ППТ Алабуга ООО УК ТТС ООО СПЕЦ РЕМ КАМ ООО Хайер ООО Лидер Трак АО «Ремдизель» ООО «Бринэкс» ООО «Елабужский аккумуляторный завод»
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Завод двигателей ПАО «КАМАЗ» ООО Агрофирма Аняк
36.02.01	Ветеринария	Свинокомплекс «Сосновоборский» Тукаевского района РТ ГБУ Тукаевское районное государственное ветеринарное объединение Ветеринарные клиники г. Набережные Челны ООО «Челны – Бройлер» г.Набережные Челны
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «НЧТЗ» Литейный завод ПАО КАМАЗ ООО «ЦИТ» ООО «Агроторг» Пятёрочка ООО «Пульсар»

		ООО «Наратлы» ООО «КТГ решения» АО «НТЗ ТЭМПО» МБОУ СОШ № 39 ООО «Элита Проф» ИФНС ТатПром-Холдинг ООО Зяб-Конструкция ПАО «АК БАРС» БАНК СПАО Ингосстрах ООО НПО Механика
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	ПАО СК «Росгосстрах» ПАО СК «Ингосстрах» ООО «Зетта Страхование» ООО УК ТТС АО «АльфаСтрахование» ООО «Инсур24» СК «ВСК» ООО ГК «Логос» ПАО СК Чулпан Елабуга
38.02.07	Банковское дело	ПАО «Камкомбанк» ПАО «ВТБ» ПАО «Ак-Барс» ПАО «Россельхозбанк» ПАО «Ак-Барс» г. Менделеевск ООО «УК Трантехсервис»

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются требованиями к созданию специальных условий в соответствии с различными нозологическими группами инклюзивного образования и рекомендациями психолого-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушению функций здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требованиям законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в техникуме.

Выводы по направлению:

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ №885, Минпросвещения РФ №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»), Положением о практической подготовке (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практики.

3.5 Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, проектах

В течение 2023 года преподаватели, мастера производственного обучения и студенты принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и проектах различного уровня.

1. Участие и результаты обучающихся и преподавателей техникума в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты участия обучающихся и преподавателей техникума в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»

2021 год				
Наименование компетенции	Уровень	Руководитель -эксперт	Участники	Результат
«Кузовной ремонт»	Региональный чемпионат РТ	Эксперт: Рахметов Равель Загитович	Черема Илья Александрович , гр.239К (5486.)	1 место
«Кузовной ремонт. Юниоры 12-14»		Эксперт Рахметов Равель Загитович	Низамиев Руслан Васильевич, Таран Ярослав Романович – учащиеся СОШ №9 (5556.)	1 место
«Кузовной ремонт. Юниоры 14 -16»		Эксперт: Рахметов Равель Загитович	Газизов Амир Ленарович, Ибрагимов Искандэр Рафисович; Газизов Эмиль Александрович , Маклаков Никита Александрович , учащиеся СОШ №9 (532/5306.)	1 место
«Промышленная механика и монтаж»		Эксперты: Титов Александр Викторович, Гумеров Ильнур Ринатович	Титов Никита Александрович , гр.276Э (5456.)	1 место
«Промышленная механика и монтаж»	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills)		Титов Никита Александрович -276Э гр. (7296.)	Медальон профессионально го мастерства

	Russia) прошедшего в г. Саранск в сентябре 2022г.			
«Мехатроника»	Региональный чемпионат РТ	Эксперт Куркин Дмитрий Владимирович	Кононов Станислав Сергеевич, Хавара Михаил Игоревич, гр.202М (5576.)	1 место
«Мехатроника»	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) прошедшего в г. Саранск в сентябре 2022г.		Кононов Станислав Сергеевич, Хавара Михаил Александрович – гр.202М (7046.)	2 Медальона профессионального мастерства
«Окраска автомобиля»	Региональный чемпионат РТ	Эксперты: Евланов Сергей Петрович, Абакумов Виктор Анатольевич	Файрузов Тимур Маратович – гр.318Н (4976.) Бердов Илья Олегович – гр. 395Тда (4916.)	3 место 4 место
«Изготовление прототипов»	Региональный чемпионат РТ		Гатин Дамир Ришатович – гр.318Н (4996.)	3 место
Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Региональный чемпионат РТ	Эксперт Мингазова Тагзима Андарзяновна	Сысуев Святослав Александрович – гр.417Н (4686.)	5 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный чемпионат РТ	Эксперт Бабынин Юрий Федорович	Атлиев Селим Арсланович – гр.494Тда (4546.)	6 место
2022 - 2023 год				
«Мехатроника»	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Татарстан – 2023	Эксперт Куркин Дмитрий Владимирович	Чемпионы Татарстана Кононов Станислав Сергеевич, Хавара Михаил Александрович	1 место и золотые медали
«Промышленная механика и монтаж»		Эксперты: Титов Александр Викторович, Гумеров Ильнур Ринатович	Иван Жиленков	1 место и золотая медаль
«Кузовной ремонт»		Эксперты	Маклаков	2 место и

		Евланов Сергей Петрович, Абакумов Виктор Анатольевич	Никита	серебрянная медаль
«Банковское дело»		Эксперт Аюпова Венера Казбековна	Добровольская Валерия	3 место и бронзовая медаль
«Предпринимательство»		Эксперт Аюпова Венера Казбековна	Шайхутдинова Ангелина Азимов Азамат	3 место и бронзовые медали
«Окраска автомобиля»		Эксперты Евланов Сергей Петрович, Абакумов Виктор Анатольевич	Гарафутдинов Дамир	3 место и бронзовая медаль

2. Участие и результаты обучающихся и преподавателей техникума в конкурсах международного, всероссийского и республиканского уровня представлены в таблице 15. Таблица 15 - Результаты участия обучающихся и преподавателей техникума в конкурсах международного, всероссийского и республиканского уровня

Международный уровень					
Конкурсы					
Наименование	Место проведения	Дата	Участники	Наставники	Результат
«Движение будущих экономистов «Бизнес-класс», встречу-диалог «О Стартапе (Startup) простыми словами»	«Мозырский государственный политехнический техникум», Беларусь	16 января 2023	Группа 255 П Бадертдинова Л. Хуснутдинова А. Шишкина А. Даутова З. Гарипова Д.	Ентураева Н. В. Аюпова В. К.	Сертификаты
Чемпионат по решению метафорических кейсов Движение будущих экономистов «Бизнес-класс»	Мозырский государственный политехнический техникум г Мозырь Беларусь	05 октября 2023	Иванова Е. (256 П), Файзуллина Л. (256 П), Миннулина А. (256 П), Валеева А (329 Б), Вахитова Е (329 Б),	Ентураева Н.В. Аюпова В.К.	Диплом 1, 2 место, Сертификаты
I Международная интеллектуальная игра по экономике среди обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00, посвященная 50-	Организатор: ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	27.10.2023	Добровольская А., Козлов Н.(329 Б),	Ентураева Н.В. Аюпова В.К. Гараева Э.И., Кабиров Р.С. Салихова Г.Я. Васильева В.П.	Благодарственное письмо

летию ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»					
III Международный профессионально-исследовательский конкурс «За вклад в развитие современного образования и педагогической деятельности»	МЦНС «Наука и просвещение» г. Пенза	20 мая 2023	Ентураева Н.В.		1 место статья
Международная экономическая онлайн-игра «Мерчендайзинг и мы!»	«Мозырский государственный политехнический техникум» Беларусь	13 марта 2023	Гарипова, Мингазова (255 П), Попова, Перунова, Марченков, Марцева (223 С),	Ентураева Н. В. Аюпова В. К.	Сертификат, 2 место
Международный проект «Движение будущих экономистов» Бизнес-класс» Виртуальный круглый стол «Креативный взгляд в будущее»	Мозырский государственный политехнический техникум г Мозырь Беларусь	25 сентября 2023	Ентураева Н.В., Аюпова В.К.,		Сертификат
Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»	г. Набережные Челны, «КГАМТ им. Л.Б.Васильева»	03.12.2023	Группы: 147К, 149Кв	Косташ О.Г.	Сертификат
Всероссийский уровень					
Конкурс семейных видеороликов	г. Москва, Фонд "Жизнь и Дело" Программа "Ноль Плюс"	2023		Садыкова Гульшат Котдусовна	Благодарственное письмо
IV Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	г. Чистополь, Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова	21 февраля 2023	Шайдуллина А. 229 Б, Гарипова Д. 255 П,	Ентураева Н. В Аюпова В.К.	Диплом, 2 место, номинация
Конкурс "Лучшая модель профессионально	г. Москва, Институт развития	октябрь - декабрь	Сафиуллина Алсу Фархадовна,		Диплом III степени

- ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО"	профессионального образования	2023	Разов Айдар Мирхадиевич		
Конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов "Профессионалы - 21 века"	Министерство образования и науки Республики Татарстан	27.04.2023	Беспалов Артем	Белялова Альсина Габдулахатовна	Диплом II степени
Интеллектуальная всероссийская игра (Наша Победа)	г Москва, Всероссийское общество Волонтеры Победы	01.05.2023	8 чел (1-4 курсы)	Косташ Ольга Гельевна	Сертификаты
Всероссийская акция международный «Диктант Победы»	г. Москва, Всероссийское общество Волонтеры Победы	01.05.2023	24 чел (1-4 курсы)	Косташ Ольга Гельевна	Сертификаты
Конкурс «Профессиональный успех - 21 век»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	июнь 2023	Бикмуллина Раиля Раисовна		Диплом призера
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер года - 2023»	Реиональный этап конкурса	май 2023	Финалист республиканского этапа	Газдалиев Ильмир Мирзагалиевич преподаватель междисциплинарных курсов и профессиональных модулей	Диплом в номинации «Мастерская профессионала»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Цифровой электропривод"	Министерство образования и науки Республики Татарстан, г.Нижнекамск	18.12.2023	Хасаншин Алмаз Нависович	Асланбекова Светлана Марсовна, Газизянова Лилия Ириковна	Диплом в номинации
Всероссийский конкурс семейных видеороликов	Фонд "Жизнь и Дело" Программа "Ноль Плюс"	2023	Садыкова Гульшат Котдусовна		Благодарственное письмо
Республиканский уровень					
Конкурс дуэтов "Наставник - специалист СПО" в номинации "лучшая коммуникация"	Министерство образования и науки Республики Татарстан г. Казань	2023		Аюпова Венера Казбековна, Кашаева Эльвира Ильмировна	Диплом в номинации

"Мастерская профессионала" регионального этапа всероссийского конкурса "Мастер года"	Министерство образования и науки Республики Татарстан г. Казань	2023	Газдалиев Ильмир Мирзагалиевич		Финалист регионального этапа Диплом в номинации «Мастерская профессионала»
Конкурс "Правнуки - прадедам"	НП "Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ" ГАПОУ "Алексеевский агральный техникум» п.г.т. Алексеевское	2023	Косташ Ольга Гельевна		Диплом победителя
Республиканские соревнования по Корэш на Кубок Первого Президента РТ	Министерство спорта Российской Федерации г. Актаныш	23.03.2023 - 25.03.2023	Артур Лукьямов	Киямов Фаиль Наилевич	Диплом I степени
Республиканский интеллектуальный конкурс «Знатоки бизнеса»	ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» г. Альметьевск	30.11.2023	Гарипова Диана, группа 355 П	Ентураева Наталья Вячеславовна, Аюпова Венера Казбековна, Гараева Эльза Ильгизовна, Ролдугина Наталия Федоровна	Диплом III степени
Конкурс дуэтов "Наставник - специалист СПО" в номинации "лучшая коммуникация"	Министерство образования и науки Республики Татарстан г. Казань	2023	Аюпова Венера Казбековна, Кашаева Эльвира Ильмировна		Диплом в номинации «Лучшая коммуникация»

3. Участие и результаты обучающихся и преподавателей техникума в олимпиадах международного, всероссийского и республиканского уровня представлены в таблице 16. Таблица 16 - Результаты участия обучающихся и преподавателей техникума в олимпиадах международного, всероссийского и республиканского уровня

Наименование	Место проведения	Организатор	Дата проведения	Участники	Результат
Республиканский уровень					
Олимпиада "Электротехника и электроника" для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по укрепленной группе	Казанский энергетический техникум	Министерство образования и науки Республики Татарстан	23.12.2022	Кузьмин Альберт Геннадьевич	Диплом III степени

специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	г. Мензелинск	Министерств о образования и науки Республики Татарстан	2023	Дементьева Мария Викторовна Самсонова Ксения Александровна Аслямова Эльвина Ильназовна	Диплом в номинации сертификаты
Олимпиада по экономическим дисциплинам для студентов, обучающихся по специальностям технического профиля	«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова	Министерств о образования и науки Республики Татарстан	10 февраля 2023	Алтыншин Данис, Корнилов Вадим	Диплом в номинации «За стремление к победе» Руководители: Аюпова В.К., Ролдугина Н.Ф., Смирнова Г.Г.
Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение		Министерств о образования и науки Республики Татарстан	28.02.2023	Назаров Данил Романович	Диплом III степени
Республиканская олимпиада "Электротехника и электроника"		Министерств о образования и науки Республики Татарстан	18.12.2023	Диплом III степени	Гайнетдинов Артем Рустемович (студент)
Республиканская кейс- олимпиада «ФинКейс»	«Лаишевский технич- экономический техникум»	Министерств о образования и науки Республики Татарстан	21.11.2023	Ентураева Н.В., Аюпова В.К.	Диплом. Номинация «За волю в победе»
Всероссийский и международный уровень					
Весенняя сессия университетских Олимпиад по экономике	Он-лайн	Елабужский филиал КФУ Елабуга	1 апреля 2023	Группы 223 С, 255 П Руководители Ентураева Н. В. Аюпова В. К.	Диплом 1 и 2 место Сертификаты
Международная образовательная олимпиада по	Он-лайн		июнь 2023г	Гуринович Арсений Руководитель:	Диплом призера

произведениям А.С.Грибоедова «Горе от ума»				Марцынкевич С.Н.	
Международная олимпиада по татарскому языку	Он-лайн		ноябрь 2023	Ахметзянова Г.Р Садыкова Г.К.	Сертификат

4. Участие и результаты обучающихся и преподавателей техникума в конференциях международного, всероссийского и республиканского уровня представлены в таблице 17.
Таблица 17 - Результаты участия обучающихся и преподавателей техникума в конференциях международного, всероссийского и республиканского уровня

Республиканский уровень					
Наименование	Место проведения	Организатор	Дата проведения	Участники	Результат
Научно-практическая конференция "Современность и будущее космонавтики"	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет" ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт"	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2023	Конкаков Владислав Русланович. Руководитель: Беялова А.Г.	Диплом призера
Республиканский "Наставничество: тенденции и перспективы"	"Казанский техникум строительства, архитектуры и городского хозяйства "г. Казань"	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2023	Игнатъева Вера Николаевна, Жиганова Эльмира Алмазовна	Публикация
Научно-практическая конференция - Молодёжный форум «Время выбрало нас»	«Казанский торгово-экономический техникум» г.Казань	Министерство образования и науки Республики Татарстан	28 февраля 2023	Мингазова Э 255 П) (Коммерческий марафон(Шихина Н, Гарипова Д 255 П), Руководители: Ентураева Н В, Аюпова В К	Сертификаты
Всероссийский уровень					
Всероссийская научно-практическая конференция "Познаем. Исследуем. Проектируем"	г. Рязань	Невская образовательная ассамблея Балтийская педагогическая академия	10.2021 - 01.2023	Мишина Анастасия Сергеевна Руководитель: Курбанов Динар Нафисович	Диплом II степени Благодарственное письмо
Всероссийская научно-практическая конференция	г. Рязань	Невская образовательная ассамблея	10.2021 - 01.2023	Солдатова Алёна Владимировна Руководитель:	Диплом I степени

"Познаем. Исследуем. Проектируем"		Балтийская педагогическая академия		Курбанов Динар Нафисович	
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта»	Набережные Челны	УВР «Университет ТИСБИ»	18 февраля 2023	Аюпова В. К.	Публикация

5. Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах, организованных и проведенных на базе техникума в 2023 году представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Конкурсы, организованные и проведенные на базе техникума в 2023 году

Наименование	Дата	Участники	Организаторы
Республиканская интеллектуальная игра по экономике с международным участием среди студентов ПОО Республики Татарстан по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Октябрь 2023	Студенты профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, Республики Белоруссия, Костанай	Аюпова Венера Казбековна Ентураева Наталья Вячеславовна
Республиканский (с межрегиональным участием) конкурс профессионального мастерства на кубок первого генерального директора КамАЗа Л.Б. Васильева по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей», посвященного 50-летию автомеханического техникума.	Март 2023	Студенты ПОО Республики Татарстан, Ярославского автомеханического техникума	Абакумов Виктор Анатольевич Бабынин Юрий Федорович Газдалиев Ильмир Мирзагалиевич Фахрутдинова Алина Сергеевна Фефелов Денис Анатольевич Шаяхметов Ригат Раухатович
II Республиканский конкурс «Без Тукай оныклары» (Внуки Тукая)	Февраль 2023	Студенты профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Садыкова Гульшат Котдусовна Ахметзянова Гулназ Рифкатовна
VIII Республиканский конкурс «Технический пасьют», посвященного 50-летию автомеханического техникума	Май 2023	Студенты профессиональных образовательных организаций Республики	Асланбекова Светлана Марсовна Елькина Елена Геннадьевна Жиганова Эльмира

		Татарстан	Алмазовна Игнатъева Вера Николаевна Косташ Ольга Гельевна Петрова Елена Львовна Саяхов Ядгар Мулланурович Шигапова Флуда Вагизовна
--	--	-----------	--

Выводы по направлению:

Необходимо инициировать педагогов в повышении образовательного и профессионального уровней, повысить процент охвата педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в олимпиадном движении, проектной деятельности, публикациях, с целью повышения эффективности деятельности педагогических работников и техникума в целом.

3.6 Состояние и результативность воспитательной работы

Воспитательная работа - неотъемлемая часть образовательного процесса. Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года – документ, на который опирается современная система работы с молодёжью.

«Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

В соответствии со стратегией молодёжной политики воспитательная работы техникума ведётся по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе, и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Главной целью воспитательной работы является формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой,

активной гражданской позицией.

Исходя из целей воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная, здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральной, Республиканской нормативной базой и локальными актами.

Планирование воспитательной работы осуществляется на диагностической основе. С целью выяснения потребностей и интересов студентов в начале и в конце учебного года проводится анкетирование. По результатам анкетирования составляется план учебно-воспитательной работы техникума.

В техникуме проводятся педагогические советы на темы воспитания:

- «Адаптация в техникуме студентов первого курса»;
- «Культура педагогического общения»;
- «Личность современного преподавателя»;
- «Формирование положительных поведенческих навыков студентов».

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;
- 2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.
- 3) воспитание культуры проживания студента в студенческом общежитии

Данные задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием современных форм и методов работы.

Воспитательная работа проводится согласно плану работы техникума. Немаловажным фактором успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов (спортивных, творческих, интеллектуальных и т. д.). Благодаря проведенной работе формируется активная жизненная позиция у молодых людей, результат работы – сплочение всего коллектива.

Развитию организаторских и коммуникативных способностей, гражданской ответственности и социальной активности студентов, развитию студенческого самоуправления уделяется большое внимание и ежегодно проводится конкурс «Лучшая группа техникума».

В общежитии техникума воспитательная работа организуется воспитателями общежития при непосредственном привлечении к ней студентов.

Каждый воспитатель в течение месяца проводит мероприятия с проживающими в общежитии студентами.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- «Культура проживания в студенческом общежитии»;
- «Поздравляем именинников»;
- «Профилактика здорового образа жизни»;

- «Красный день календаря»;
- «Встреча выпускников техникума»;
- «Встреча с интересными людьми»;
- «Встреча с участниками боевых действий»;
- «Встреча со строителями города»
- «Турнир по шахматам»;
- «Турнир по волейболу»;
- «Правда о геноциде»;
- «Моя профессия»;
- «Правила этикета»;
- «Современный макияж»;
- «Деловой стиль одежды»;
- «Устав техникума»;
- «Мастер-класс работы с фоамираном»;
- «Стихи и песни, созданные в годы ВОВ»;
- «Проза о войне» и др.

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и студентов. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом, который включает в себя: активы групп, студенческий молодёжный совет общежития, волонёрское движение «Мои Челны», студенческое общественное объединение «Совет первых».

Целью воспитательной деятельности студенческого совета является:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров, устанавливает и укрепляет связи между средними профессиональными учебными заведениями.

В техникуме создана творческая группа студентов «Студсовет», который является организатором традиционных культурно-массовых мероприятий, таких как:

- День техникума;
- День первокурсника;
- КВН;
- Выпуск газеты «Студенческий калейдоскоп»;
- Праздник «Вручение дипломов»;
- Театрализованное представление к Новому году;
- Праздник «Татьянин день»;
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- «День здоровья»;
- Конкурс песен военных лет «Песня в солдатской шинели»

- Акция «Поддержи солдата СВО»
- Концерт, посвящённый Международному дню пожилых людей
- «День учителя»;
- «День матери»;
- «Международный женский день»;
- «День присоединения Крыма к России»;
- «Всемирный День театра»;
- «Единый день профориентации»;
- «День Конституции России»;
- Акция «Как поживаешь, ветеран?»

В 2023 году в ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» создан студенческий волонтерский отряд «Добрые сердца». Целью волонтерского отряда «Добрые сердца» техникума является предоставление возможности каждому волонтеру проявить себя, реализовать свой потенциал через вовлечение в социальную практику, через участие в экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и просветительских проектах.

С целью формирования у студентов нравственно-патриотического отношения к Родине, подготовки обучающихся к военной и государственной службе, развития личности, ее самореализации и самоопределения с 2017 года в техникуме организован кадетский корпус.

На базе кадетского корпуса проводятся:

- уроки военной истории;
- изучение стрелкового оружия, военной техники и вооружении Российской армии, разборка – сборка автомата АК 47;
- стрельба из пневматических винтовок и пистолетов в тире;
- встречи кадет с военнослужащими, ветеранами. Координация всей работы по воспитанию кадет на боевых традициях;
- уроки Мужества, вечера, беседы, просмотры видеофильмов, занятия в военно-прикладных кружках;
- мероприятия, посвященные Дню призывника;
- сборы допризывной молодежи;
- тестирования юношей при постановке на первоначальный воинский учет;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- экскурсии в Музей боевой славы;
- возложение венков к Вечному огню в День защитников Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню танкиста, Дню Победы;
- проведение бесед военно-патриотического характера.

В конце учебного года для воспитанников ВТКК организуется военно-полевые сборы по сдаче нормативов физической и огневой подготовке.

В военно-техническом кадетском корпусе успешно функционируют различные спортивные секции под руководством квалифицированных тренеров. У ребят есть возможность заниматься как боевыми единоборствами, так и игровыми видами спорта.

Уделяется внимание и творческому развитию воспитанников кадетского корпуса:

- Интеллектуальный клуб «Интеллект среда»;
- Патриотический клуб «Мои Челны»;
- Исторический клуб «Страницы истории»;

в ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» реализованы социально значимые мероприятия и оказана благотворительная помощь на территории Республики Татарстан по следующим направлениям.

Молодежное формирование по охране общественного порядка «Форпост» способствует:

- обеспечению охраны общественного порядка на городских и республиканских мероприятиях;
- организации профилактики правонарушений;
- взаимодействию с органами внутренних дел при организации охраны общественного порядка на территории города.

Социально значимые мероприятия с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Коллектив учебного заведения (сотрудники, преподаватели, студенты) принимают активное участие в ежегодной республиканской ярмарке-выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров» в г. Казань: по доступным ценам населению предоставляются изделия из металла, декоративно-прикладного творчества, а также швейная продукция.

Специализированный студенческий отряд техникума («Снежный десант»):

- еженедельно (дважды в неделю) производит уборку общественных пространств Комсомольского района г. Набережные Челны (сквер «Комсомолец», парк «Сидоровский»).

Система профориентационной работы в учебном заведении среди потенциальных абитуриентов г. Набережные Челны и Тукаевского района включает:

- организацию и проведение тематических встреч с родителями учащихся 9-х классов;
- проведение профессиональных проб с целью самоопределения в выборе специальности, осознанную реализацию своего развития в конкретной профессиональной деятельности.
- готовности к самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности.

Волонтерское движение. Волонтерский отряд «Дари добро (основан в 2019 г.), ориентированный на социальную самореализацию студентов через различные виды социальной деятельности:

- ежемесячно в поддержку брошенных животных активисты организуют сбор еды, медикаментов и оплаты ветеринарных услуг для животных приюта «Азира»;
- добровольцы, имеющие транспортное средство в личном пользовании, обеспечивают транспортировку больных животных в ветеринарные клиники города.

Студенты и педагоги техникума (активные доноры крови и ее компонентов) осознают важность спасения других.

Военно-технический кадетский корпус ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева» (готовит студентов к служению Отечеству) ежегодно участвует в Параде Победы на площади у мемориального комплекса «Родина-мать».

Помощь ветеранам техникума.

Поддержка ветеранов техникума (63 ветерана) через социально значимую деятельность:

- выявление условий жизни пенсионеров;
- оказание адресной материальной помощи через организацию ежегодных тематических ярмарок-выставок в музее техникума («Дары осени», «Новогодний сундучок», «Нашим защитникам», «Мамам посвящается») для реализации продуктов с приусадебных хозяйств и изделий ручной работы, представленных ветеранами;
- оказание социальной помощи пожилым людям на дому и моральной поддержки (на попечении техникума 12 ветеранов, нуждающихся в заботе);
- организация досуга (подготовка концертных программ и праздничных чаепитий студентами) для чествования ветеранов;
- привлечение ветеранов педагогического труда к работе по гражданско-патриотическому воспитанию студентов техникума.

Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами-интернационалистами, воинами специальной военной операции (СВО):

- на базе музея техникума ведется поисково-исследовательская и экскурсионная работа по изучению истории малой Родины, привития чувства гордости за Отечество (ежегодный охват посетителей более 1600 чел.доков).

- традиционные встречи с ветераном Великой Отечественной войны Нуртдиновым Муфтахом Ансаповичем (в рамках памятных дат); концертная программа, подарки и подготовка видеосюжетов для увековечивания памяти);

- освещение подвига ветеранов-интернационалистов и участников СВО среди подрастающего поколения;

- вовлечение участников СВО в активную деятельность по воспитанию патриотических чувств у студентов; увековечение памяти Героев СВО – выпускников техникума;

- ежемесячный сбор гуманитарной помощи от коллектива техникума и жителей поселка Сидоровка, взаимодействие с АНО СЦ «Навигатор успеха», адресная помощь выпускникам техникума из числа солдат СВО (ежемесячно техникум отправляет посылки в зону СВО);

- работа швейного цеха (цех открыт с начала СВО на базе общежития техникума по инициативе директора Ф.Н. Залакаева) по изготовлению: носилок (112 шт.), спальных мешков (43 шт.), одеял (6 шт.), ковриков для ночлега (40 шт.), нижнего белья (296 шт.), плащей-дождевиков (54 шт.), подшлемников (70 шт.);

- изготовление металлических печей, окопных спичек и свечей (394 шт.) в мастерских техникума.

Благотворительная деятельность, социально значимая работа ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (в техникуме для вовлечения студентов во внеурочную деятельность действуют 4 студенческих объединения, 3 творческих клуба по интересам, 9 спортивных секций, КВН «ТЕХНАЗ») – важная составляющая гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов, молодых граждан Российской Федерации.

Характеристика системы неформальных коммуникаций между членами администрации, руководителем образовательной организации:

- Публичные элементы (обсуждения на педагогическом совете, семинарах, совещаниях).

- Анализ психологического микроклимата в педагогическом коллективе образовательной организации, предпринимаемые меры по его выравниванию.

- При обсуждении сложных, проблемных вопросов каждый свободно выражает свое мнение.

Особое место в воспитательной работе занимает музей истории техникума, который проводит большую работу по сбору информации о выпускниках техникума, имеющих выдающиеся успехи в профессиональной деятельности. В своей работе музей использует как традиционные формы работы (экскурсии, беседы), так и современные (с использованием информационно - коммуникационных технологий).

Ещё одним направлением воспитательной деятельности в техникуме является профориентационная работа, целью которой является сохранение имеющегося контингента студентов, привлечение к учебе в техникуме обучающихся общеобразовательных школ города и региона. Традиционными являются следующие мероприятия:

- организация экскурсий на производство;
- организация конференций по производственной практике, предметных олимпиад;
- организация и проведение «День открытых дверей»;
- участие в выставке «Образование и карьера».
- Организация профессиональных проб.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по результатам наблюдений, посещений уроков и внеклассных мероприятий, социометрии, диагностирования, анкетирования, экспресс-опросов.

Доказательством системного подхода к организации воспитательной работы являются растущие достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

- Победители полуфинала студенческой лиги КВН «Кама» г. Набережные Челны;
- Победа на гала-концерте городского фестиваля «День первокурсника – 2023»;
- Участие в Международном онлайн-тесте по истории Великой Отечественной войны;
- Победа в интеллектуальной лиге города сезона.
- Победители сезона интеллектуальной игр 2023 года среди Вузов и Ссузов города Набережные Челны.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии. Количество социальных стипендий ежегодно увеличивается. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие. За отчётный период в студенческом общежитии 205 человек.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала обучающихся.

Цель деятельности социально-психологической службы техникума реализуется выполнением следующих задач:

Содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей.

Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов в техникуме и руководство социально-психологическим сопровождением.

Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья студентов в период обучения и их личностного самоопределения.

Определённое внимание в техникуме уделяется работе по профилактической работе по предупреждению правонарушений среди студентов. Основной задачей данного направления работы является повышение правовой культуры и информированности студентов о проблемах и последствиях алкоголизма, наркомании, а также формирование навыков отказа от употребления психоактивных веществ. Каждый последний четверг месяца в техникуме проводится Совет по профилактике правонарушений среди студентов.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит в учебной деятельности на занятиях основ безопасности жизнедеятельности, через художественно – эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно-массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию.

Целенаправленно организована работа «Студенты против наркотиков». Во всех группах в течение года проводятся встречи с работниками СПИД – центра по профилактике СПИДа и венерических заболеваний, круглые столы по теме «Наркотики и молодежь XXI века»; цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни.

На протяжении нескольких лет техникум сотрудничает с городским центром медицинской профилактики. Представители центра проводят в группах цикл бесед о наркомании, СПИДе, заболеваниях, передающихся половым путём, о вреде алкоголя и пивном алкоголизме, устраивают просмотр видеоматериалов, проводят тренинги.

Благодаря использованию психолого-педагогических методик и диагностик появились новые подходы к прогнозированию воспитательной деятельности. Входной контроль абитуриентов, текущее тестирование, итоговый контроль выпускников позволяют совершенствовать воспитательный процесс, сделать его более эффективным, избежать педагогических ошибок при выборе форм и методов работы, отследить качество содержания воспитательных мероприятий. Индивидуальная воспитательная работа опирается на результаты психологических диагностик. Работа в группах строится с учетом проведенной социометрии.

Таким образом главная воспитательная идея в работе техникума - сформировать у студентов убеждения, что техникум - это школа жизни, о нем нужно заботиться и в нем необходимо оставить добрую память о себе.

Выводы по направлению:

- 1) воспитательная работа в техникуме направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества;
- 2) воспитание духовно-нравственных качеств личности студента, развитие коммуникативных качеств личности;
- 3) формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственного поведения личности будущего специалиста, молодого гражданина, патриота Отечества.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний и успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации опирается на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

В техникуме осуществляется система мониторинга качества образовательной деятельности, которая позволяет проследить динамику развития:

- качества образовательных программ среднего профессионального образования;
- качества успеваемости;
- качества итоговой аттестации;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методической работы.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В техникуме осуществляется мониторинг текущей успеваемости студентов, а также мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов, их готовности к выполнению профессиональных обязанностей (по данным квалификационных экзаменов, итоговой государственной аттестации).

В качестве основных видов мониторинга и изменения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- комплексная оценка деятельности техникума в ходе процедур лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в техникуме в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, если они изучаются концентрированно, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период недели промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются после согласования с работодателем.

Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации экзамен, дифференцированный зачет (зачет, курсовой проект, экзамен квалификационный).

Проанализируем результаты промежуточной аттестации студентов за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы (таблица 19).

Таблица 19 - Показатели успеваемости студентов, обучающихся по очной форме обучения за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы

№ п/п	Специальности	2021/2022 (промежуточная аттестация)		2021/2022 (промежуточная аттестация)		2022/2023 (промежуточная аттестация)		2022/2023 (промежуточная аттестация)	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	Автомобиле- и тракторостроение	100	37,6	100	40,6	100	35,4	100	42,3
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	31	100	35,1	100	45	100	49
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	100	19	100	23	100	36,8	100	36,8
4	Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей	100	36	100	46	100	41,4	100	39,6
5	Программирование в компьютерных системах	100	52,4	100	46,2	100	55	100	56,5
6	Технология машиностроения	100	55	100	55,3	100	50	100	64
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	67,7	100	70,4	100	77,4	100	70,5
8	Страховое дело (по отраслям)	100	74,2	100	76,4	100	81,2	100	70

9	Банковское дело	100	29,4	100	35,5	100	24	100	34,5
10	Информационные системы и программирование	100	33	100	32	100	31	100	32
11	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	50,3	100	50,7	100	62	100	61,2
12	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	32,4	100	32,2	100	46	100	41,4
13	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	29	100	32	100	32	100	36
14	Ветеринария	100	52	100	70	100	57	100	70
15	Литейное производство черных и цветных металлов	100	27	100	19	100	63	100	57
16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	35	100	30	100	28	100	23
ИТОГО		100	40	100	45,2	100	47,8	100	49

Таким образом, из анализа данных наблюдается увеличение качественной успеваемости, так в 2021-2022 учебном году качественная успеваемость составила 45,2%, а в 2022-2023 учебном году составила 49%. Наблюдается снижение показателей количества неуспевающих студентов.

Показатели успеваемости и качества знаний заочного отделения представлены в таблице 20.

Таблицы 20 - Показатели успеваемости и качества знаний за 2023 год (заочное отделение)

№ п/п	Специальности	Форма обучения	2022-2023 (промежуточная аттестация)		2022-2023 (промежуточная аттестация)	
			Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	78,8	59,4	79,7	60,4
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	100	43	100	31
3	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	заочная	80	16	90	57,5
4	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	60,6	36,7	61	27,9
ИТОГО:			79,85	38,8	82,7	44,2

В результате исследования промежуточной аттестация обучающихся заочного отделения выявлено, что высокие качественные показатели продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 31%. Общие результаты по заочному отделению: абсолютная успеваемость составила 81%, качественная 41,5%. Проанализировав результаты промежуточной аттестации обучающихся заочного отделения можно сделать вывод, что результаты на протяжении 3 лет остаются стабильными, и колеблются в незначительных интервалах.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются соответствующими цикловыми комиссиями, обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят представители предприятий города Набережные Челны, руководители учреждения, преподаватели техникума. Состав председателей ГЭК ежегодно утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан.

По всем специальностям государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО. В отчетах председателей государственной экзаменационной комиссии отмечается, что уровень и качество подготовки специалистов в целом удовлетворяет современным требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС 375 выпускников в июне 2023 года прошли государственную итоговую аттестацию. Качество на выпуске составило 87,2%. Всего по дневному отделению выдано 60 дипломов с отличием.

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2023 гг. представлена в таблице 21.

Таблица 21 - Количественные показатели выпуска за период с 2019 по 2023 гг.

Учебный год	Состояние контингента	
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.
2018-2019	378	57
2019-2020	347	58
2020-2021	395	61
2021-2022	437	56
2022-2023	375	60

Информационная справка по полученным результатам организации и проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности дневного отделения представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Результаты итоговой государственной аттестации дневного отделения за 2022/2023г

№ п/п	Специальности	Защиты ВКР		Получили дипломы, чел	
		Успеваемость %	Качество %	Всего	В том числе с отличием
1.	Автомобиле- и тракторостроение	100%	75%	20	0
2.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%	22	2
3.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%	87%	38	6
4.	Программирование в компьютерных системах	100%	93%	70	14
5.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100%	67,7%	62	3

6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	100%	73,6%	19	1
7.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	100%	88%	25	1
8.	Технология машиностроения	100%	87%	23	3
9.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%	37	12
10.	Страховое дело (по отраслям)	100%	100%	23	12
11.	Банковское дело	100%	92,3%	13	2
12.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100%	95,6%	23	4
Итого		100%	87,2%	375	60

Информационная справка по полученным результатам организации и проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности заочного отделения.

Таблица 23 - Результаты итоговой государственной аттестации заочного отделения за 2022/2023г

№ п/п	Специальности	Срок обучения	Защиты ВКР		Получили дипломы, чел	
			Успеваемость %	Качество %	Всего	В том числе с отличием
1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 месяцев	100	86	18	-
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	100	100	13	5
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 года 10 месяцев	100	75	16	1
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	100	100	4	2
5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 месяцев	100	100	3	-
Итого			100	92,2	54	8

По итогам государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года лучшие показатели в группе 353П специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, группа 323С специальность 38.02.02 Страховое дело, абсолютная успеваемость 100%, качество 100%. Группа 402 М специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, абсолютная успеваемость 100%, качество 95,6%.

К государственной итоговой аттестации было допущено 375 студентов на дневном отделении и 54 студента на заочном отделении. Успешно защитили выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломная работа) 100% выпускников.

Демонстрационный экзамен сдали всего 386 человек, из них обучающиеся на дневном отделении 342 человека, на заочном – 44 человека (таблица 24).

Таблица 24 – Количество участников демонстрационного экзамена в 2023 году по компетенциям

№	Компетенция	ID	группа	количество
1.	Банковское дело (10р/м)	215924	328Б	13
	Код1.1-2022-2024 (ЗЛЭ)		ИТОГО:	13
2.	Бухгалтерский учет (14р/м)	215918	353П	25

3.	Код1.1-2022-2024 (3ЛЭ)	215931	354П	12
4.		215942	559Пз	4
5.		215935	504Пз	3
			ИТОГО:	44
6.	Ремонт и обслуживание легкового автомобиля (ЕПК) (6р/м)	215947	495Тда	23
7.	Код1.2-2022-2024	215952	496Тда	25
8.		215963	593Тк	19
			ИТОГО:	67
9.	Обслуживание грузовой техники (Тех/техникум им. Поташова) (4+4р/м)	216961	497Тда	14
10.	Код1.1-2022-2024	217027	648Тд аз	13
11.		217078	604Тз	16
			ИТОГО:	43
12.	Электромонтаж (9р/м)	216248	405Тэ	25
13.	Код1.3-2022-2024 (6ЛЭ)	216267	473Э	24
14.		216276	474Э	14
15.		216298	631Эз	14
16.		216303	632Эз	4
			ИТОГО:	81
17.	Промышленная механика и монтаж (2+2р/м) две смены	216108 216200	418Н	22
	Код1.2-2023-2024 (3ЛЭ)		ИТОГО:	22
18.	Страховое дело базовый уровень (5р/м) (3ЛЭ)	215978	322С	23
			ИТОГО:	23
19.	Программные решения для бизнеса (10р/м)	215964	435К	25
20.	Код1.1-2023-2025 (3ЛЭ)	215970	436К	25
21.		215971	437К	20
			ИТОГО:	70
22.	Технология машиностроения базовый уровень (5р/м) (3ЛЭ)	226935	446Х	23
			ИТОГО:	23
	22 ГРУППЫ		ВСЕГО:	386

С 2018 по 2023 год наблюдается положительная динамика участия студентов в демонстрационном экзамене (2018 год – 32 чел.; 2019 год – 71 чел.; 2020 год – 107 чел.; 2021 год – 198 чел., 2022 год – 309 чел., 2023 год – 390 чел.), увеличивается количество специальностей (2018 год – 1; 2019 год – 2; 2020 год – 4, 2021 год – 5, 2022 год – 8, 2023 – 12), по которым организован демонстрационный экзамен.

На базе техникума аккредитованы семь Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦДПЭ) по компетенциям «Мехатроника», «Промышленная механика и монтаж», «Технология машиностроения», «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело».

В целом, в результате проведения Государственной итоговой аттестации в техникуме в 2023 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. В ходе проведения Государственной итоговой аттестации студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, многие студенты-выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно

использовать в современных условиях, что подтверждает довольно высокий процент качества Государственной итоговой аттестации — 92,2 %. Председателями Государственных экзаменационных комиссий отмечается высокоэффективная работа преподавателей техникума. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокое качество организации и проведения Государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большинство выпускников техникума устраиваются на работу по полученной специальности на предприятия города.

Выводы по направлению:

В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. В 2024 году необходимо продолжить работу над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА, в том числе и демонстрационного экзамена.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГАПОУ «КГАМТ им. Л. Б. Васильева» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию занятости выпускников в Техникуме функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников.

Основная цель Центра - содействие трудоустройству выпускников техникума в соответствии с полученной специальностью, профессией.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников перед Центром поставлены следующие задачи:

1. Анализ потребностей регионального рынка труда.
2. Обеспечение обучающихся и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения стажировок, осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства.
3. Взаимодействие с работодателями Республики Татарстан по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума, а также с органами по труду и занятости населения.
4. Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.
5. Анкетирование выпускников.
6. Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.

Техникум поддерживает тесные связи с предприятиями и организациями г. Набережные Челны и Республики Татарстан различных форм собственности на основании договоров о сотрудничестве с целью организации практического обучения на базах социальных партнеров, в том числе с целью дальнейшего трудоустройства выпускников. За 2023 учебный год было заключено 49 договоров о сотрудничестве.

В 2023 учебном году во исполнение плана работы ЦСТВ и в рамках договоров о сотрудничестве были проведены мастер – классы, экскурсии и выездные лекции на предприятиях социальных партнеров.

В соответствии с планом работы отдела практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников с обучающимися выпускных курсов регулярно проводится разъяснительная работа по вопросам их трудоустройства, проводятся в группах классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций города. По запросу выпускников проводится адресная работа: разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест для трудоустройства.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач техникума является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели

предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Таблица 25 – Трудоустройство выпускников 2023 года

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2023 года		Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
			Трудоустроены		Призван ы в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	
	Всего :	в т.ч. выпускники -инвалиды	Всего : (из гр.2)	в т.ч. выпускники -инвалиды (из гр.3)		Всего : (из гр.2)	в т.ч. выпускники -инвалиды (из гр.3)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	56		17		33	6	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	70		13		45	12	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (по отраслям)	25		6		14	5	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23		4		15	4	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23		4		14	5	
15.02.08 Технология машиностроения	23	1	5		16	2	1
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	22		3		16	3	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78		9		48	21	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35		16		15	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44		14		3	27	
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	23		15		2	6	
38.02.07 Банковское дело	13		9			4	

По данным мониторинга на 01.09.2023 года доля трудоустроившихся в течение календарного года выпускников техникума (трудоустроенные, индивидуальные предприниматели, самозанятые) составила 26,4%. Призванных в ряды Вооруженных сил РФ составила 50,1%. Продолживших обучение 22,7%.

В разрезе профессий и специальностей наиболее востребованные выпускники специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Трудоустройство по техническим специальностям ниже, так как выпускники в основном мужского пола после завершения обучения в техникуме были призваны на срочную службу в вооруженные силы Российской Федерации.

Выводы по направлению:

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Результаты государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе являются стабильно высокими.

Проведенный анализ показал, что выпускники техникума востребованы на рынке труда Республики Татарстан, отзывы работодателей говорят о высоком качестве их подготовки.

Рекомендации:

- продолжить адресную работу по трудоустройству с выпускниками и обучающимися выпускных курсов;
- регулярно наполнять соответствующие страницы официального сайта ГАПОУ «КГАМТ им. Л. Б. Васильева» актуальными вакансиями;
- проводить Дни карьеры и Ярмарки вакансий согласно графику ЦСТВ;
- увеличивать численность участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- привлекать работников предприятий-социальных партнеров в качестве педагогов и мастеров производственного обучения;
- ввести практику использования площадок предприятий для проведения практических занятий для обучающихся техникума;
- увеличить количество договоров о сотрудничестве, заключенных с ведущими предприятиями региона;
- разработать план мероприятий по увеличению доли обучающихся, заключивших договора о целевом обучении;
- продумать вопрос создания учебно-производственных мастерских совместно с предприятиями-социальными партнерами, в том числе заключение договоров о сетевом взаимодействии.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Коллектив сотрудников техникума по состоянию на 31.12.2023 года составляет 181 человек, из которых 95 человек - педагогические работники, в том числе 5 – руководящие работники, 68 – преподаватели, 5 – мастера производственного обучения, 17 - другие категории педагогических работников.



Рисунок 2 - Состав педагогических работников по состоянию на декабрь 2023 года

Доля педагогических работников в общей численности работников техникума составляет 52,5 %. Высшее образование имеют 92 педагога (96,5%). Среднее профессиональное образование имеют 3 мастера производственного обучения, что составляет 3,5%.

По возрастному составу количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 20 человек, от 35 до 50 лет – 27 человек, от 50 до 60 – 28 человек, свыше 60 лет – 20 человек. Наблюдается положительная динамика по омолаживанию педагогического коллектива. В 2023 году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, с высокой мотивацией к работе.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;

- педагогический состав соответствует реализуемым образовательным программам.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Основным показателем уровня владения профессиональными компетентностями педагога является присваиваемая квалификационная категория (первая или высшая).

Качественный состав педагогических работников техникума по квалификационным категориям представлен в таблице 26.

Таблица 26 - Качественный состав педагогических работников техникума по квалификационным категориям

Год	Всего/ имеют ученую степень кандидата наук	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	СЗД
2019	102/5	18	33	32
2020	101/5	20	40	21
2021	94/5	17	35	36
2022	91/6	20	42	26
2023	95/6	26	40	15

По итогам 2023 года в техникуме успешно прошли аттестацию 20 педагогов (7 на высшую квалификационную категорию и 13 на первую).

В настоящее время, в техникуме 26 педагогических работников (27,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 40 педагогов (50,5%) – первую квалификационную категорию, всего 66 педагогов (77%) имеют квалификационные категории - это выше чем требования аккредитационного показателя.

100% педагогических работников, реализующих программы СПО, прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года.

Всего в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 44 человека, в том числе в рамках персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан 28 человек, курсы по организации воспитательной работы 7 педагогов, 2 преподавателя русского языка прошли курсы по основам русского жестового языка и сурдокоммуникации, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 4 преподавателя и 2 мастера производственного обучения прошли стажировку.

Динамика данного направления представлена в таблице 27.

Таблица 27 - Динамика повышения квалификации педагогических работников техникума

Год	Курсы повышения кв.	Стажировка	Курсы переподготовки
2019	36	16	4
2020	68	18	4
2021	34	20	4
2022	34	12	3
2023	44	20	5

Высокая квалификация работников подтверждается почетными званиями и наградами. Анализ государственных и ведомственных наград, полученных руководителем, заместителями руководителя, педагогическими работниками техникума по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 28.

Таблица 28 - Анализ государственных и ведомственных наград, полученных руководителем, заместителями руководителя, педагогическими работниками техникума

Ведомственные (отраслевые) награды Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан		Всего (чел.)/год	2023 год
1.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	9	2
	Залакаев Ф.Н. (руководитель)	2019	
	Галиуллина А.Р. (преподаватель)	2019	
	Асланбекова С.М. (преподаватель)	2020	
	Булатова Р.В. (преподаватель)		2023
	Газдалиев И.М. (преподаватель)		2023
	Косташ О.Г. (преподаватель)	2021	
	Садыкова Г.К. (преподаватель)	2010	
	Фасхутдинова Р.З. (преподаватель)	2022	
	Шуленкова М.А. (преподаватель)	2022	
2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	12	1

	Абакумов В.А. (преподаватель)	2011	
	Асланбекова С.М. (преподаватель)		2023
	Васильева В.П. (зав.метод.кабинетом)	2013	
	Галиуллина А.Р. (преподаватель)	2022	
	Залакаев Ф.Н. (руководитель)	2003	
	Мингазова Т.А. (мастер п/о)	2018	
	Игнатъева В.Н. (преподаватель)	2000	
	Негашева Н.М. (зав.заочным отделением)	2010	
	Ножкина Е.М. (мастер п/о)	2011	
	Садыкова Г.К. (преподаватель)	2021	
	Трапезникова М.П. (преподаватель)	2011	
	Фасхутдинова Р.З. (преподаватель)	2010	
3	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	19	3
	Булатова Р.В.(преподаватель)	2019	
	Ахметзянова Г.Р. (преподаватель)	2020	
	Шуленкова М.А. (преподаватель)	2019	
	Аюпова В.К. (преподаватель)	2022	
	Беялова А.Г. (преподаватель)		2023
	Ахметзянова Г.Р. (преподаватель)	2020	
	Газдалиев И.М. (преподаватель)	2015	
	Галиуллина А.Р. (преподаватель)	2013	
	Гараева Э.И. (преподаватель)		2023
	Ильина Е.А. (преподаватель)	2022	
	Кабилова Р.С. (зам. директора по НМР)	2016	
	Косташ О.Г. (преподаватель)	2013	
	Мингазова Т.А.(мастер п/о)	2014	
	Садыкова Г.К. (преподаватель)	2010	
	Салихова Г.Я.(зам.директора по УР)		2023
	Солдатов А.В. (преподаватель)	2021	
	Трапезникова М.П. (преподаватель)	2022	
	Шарипова Л.И. (преподаватель)	2007	
	Шуленкова М.А. (преподаватель)	2019	
4	Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан	6	1
	Фефелов Д.А.(зав.ресурсным центром)	2020	
	Титов А.В.(заведующий мастерскими)	2017	
	Димеева Т.А. (преподаватель)	2020	
5	Нагрудный знак «Почетный наставник»		
	Залакаев Ф.Н. (руководитель)		2023
	Ролдугина Н.Ф.(преподаватель)	2022	
	Рахметов Р.З.(мастер п\о)	2022	
	Минин Н.А.(мастер п\о)	2022	
6	Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	1	1
	Ахметзянова Г.Р. (преподаватель)		2023

Выводы по направлению:

Техникум располагает достаточным кадровым составом, который способен на высоком уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда.

Отмечается положительная динамика по основным показателям, но при этом следует отметить большой объем педагогической нагрузки, проблему низкой мотивации педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая служба техникума является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и содействует повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив техникума в 2023 году работал над методической темой «Совершенствование системы научно-методического и ресурсного сопровождения учебно-воспитательного процесса в техникуме с целью создания условий для внедрения инновационной системы подготовки квалифицированных кадров по образовательным программам ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС».

Учебно-методическая деятельность планировалась и реализовывалась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год. Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

За 2023 год разработаны и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям техникума.

Разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Комплектование основных профессиональных образовательных программ показало соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Таблица 29).

Таблица 29 - Комплектование основных профессиональных образовательных программ

ППССЗ/ППКРС	Содержание ОПОП							
	Описание	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик	Рабочие программы воспитания,	Календарный план воспитательной работы	Оценочные и методические материалы	Программы ГИА
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	+	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	+	+	+	+	+	+	+	+
09.02.07 Информационные системы и	+	+	+	+	+	+	+	+

программирование								
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.08 Технология машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
15.02.16 Технология машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	+	+	+	+	+	+	+	+
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	+	+	+	+	+	+	+	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+	+	+	+	+	+	+	+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
36.02.01 Ветеринария	+	+	+	+	+	+	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+	+	+	+	+	+	+
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	+	+	+	+	+	+	+	+
38.02.07 Банковское дело	+	+	+	+	+	+	+	+
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	+	+	+	+	+	+	+	+
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+

Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, планами работы Министерства образования и науки Республики Татарстан, Совета директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан, плана работы северо-восточной зоны Республики Татарстан, Комплексного плана работы техникума.

Основными направлениями научно-методической работы являются:

1) учебно-методическая работа, которая заключается в формировании преподавателями техникума совместно с методическим кабинетом учебно-методических комплексов для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 17 специальностям и 2 профессиям. Корректировка программ заключается в том, что во все образовательные программы внесена программа воспитания, а в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей – личностные результаты, в каждой программе отражена практическая подготовка. Разработаны оценочные средства по каждой образовательной программе.

2) повышение профессионального уровня и формирование профессиональных компетенций педагогических работников техникума, реализуется через разнообразные формы:

– обучение на обязательных курсах в рамках персонифицированной модели повышения квалификации, которые обязательны к прохождению 1 раз в 3 года.

– участие в работе предметно-цикловых комиссий техникума, активное участие в работе республиканских и всероссийских семинаров, вебинаров, конкурсов, конференций, форумов;

– организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых занятий, мастер-классов в рамках, проводимых на базе техникума профессиональных конкурсов и мероприятий;

– обобщение и трансляция методического опыта через публикации статей в сборниках по итогам республиканских и всероссийских научно-практических конференций, и семинаров;

– самообразование.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.12.2022 №под-2302/22 «Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок» техникум признан региональной инновационной площадкой по теме «Создание эффективного оценочного инструментария для аудита учебно-методического комплекса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в профессиональных образовательных организациях» на период 2023-2024 года. В данном направлении ведется планомерная работа, в 2023 году прикрепилось 35 педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Работа региональной инновационной площадки в 2024 году будет продолжена.

Начиная с 2023 года на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.11.2022 № под-2025/22 «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2023 год» на базе Техникума реализуются республиканские курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках персонифицированной программы повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан.

Охват слушателей оставляет 120 человек, состоящий из преподавателей общепрофессиональных, общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин, а также мастеров производственного обучения.

В рамках данных курсов преподавателями и мастерами производственного обучения техникума проведены практические занятия, мастер-классы, открытые уроки и стажировки для трех потоков слушателей. Активными участниками очного этапа курсов были преподаватели и мастера производственного обучения: Асланбекова Светлана Марсовна, Аюпова Венера Казбековна, Белова Светлана Пантелеевна, Гайнутдинова Алсу Назифовна, Гараева Эльза Ильгизовна, Косташ Ольга Гельевна, Мингазова Тагзима Андарзяновна, Михейчик Елена Михайловна, Ножкина Елена Михайловна, Шуленкова Марина Александровна, Яковлев Сергей Викторович.

По итогам обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, входящих в республиканский реестр слушатели курсов разработали карты уроков, которые вошли в электронный сборник «Актуальные вопросы профессионального образования: методические разработки учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан». Редакторами составителями сборника являются Ф.Н. Залакаев, Р.С. Кабирова, Г.Я. Салихова, В.П. Васильева. Рецензентом сборника является Калинин К. А., заместитель директора по научно-методической работе института дополнительного профессионального образования, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ», канд. филол. наук.

В 2023 году возобновилась работа методического объединения ПОО северо-восточной зоны Республики Татарстан.

Был проведен организационный семинар на базе техникума, составлен и утвержден план работы, проведены мероприятия на базе профессиональных образовательных организаций: Нижнекамского индустриального техникума, Камского строительного колледжа им. Е.Н. Батенчука», Мензелинского педагогического техникума и Камского государственного автомеханического техникума имени Л.Б. Васильева».

Выводы по направлению:

Анализ проведенной методической работы показывает, что педагогический коллектив техникума является основой повышения качества подготовки специалистов.

Система методической работы способствует росту профессиональной компетентности, методической и методологической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения уровня педагогического мастерства, их активности и творчества.

Качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Необходимо усилить работу предметно-цикловых комиссий по изучению и внедрению наиболее эффективных современных образовательных технологий.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки, как информационного центра является оказание помощи студентам и преподавателям в учебно - воспитательном процессе.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена в учебном корпусе на 1-м этаже. Библиотека имеет 1 абонемент, 1 читальный зал на 40 посадочных мест. В читальном зале установлены – 3 персональных компьютера, 1 ж.к. телевизор, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Режим работы библиотеки с 8 до 16.30 час. Выходной суббота, воскресенье.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей.
2. Формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Библиотечная статистика

Книжный фонд – 37341 экз.

Аудио и видеоматериалов – 154 экз.

Электронные издания – 394 экз.

На 1 апреля 2023 года фонд насчитывает 37341 экз. изданий. В его составе – учебники, учебно-методическая, естественнонаучная, художественная литература, мультимедийные издания. Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из учебных планов дисциплин. Для библиотеки приобретается в основном учебная литература, допущенная или рекомендованная Министерством образования и науки РФ, а с момента перехода на новый образовательный стандарт – Федеральным институтом развития образования (ФИРО).

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Помимо указанной выше оснащенности фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой, существует возможность бесплатного доступа к базам ЭБС «Прообразование» с учебной литературой по различным отраслям знаний с компьютеров читального зала библиотеки техникума. Кроме того, читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет.

Бесплатные электронные ресурсы

- Библиотекарь.Ру
- Library.ru
- Татарская электронная библиотека
- Консультант студента
- Электронная библиотека.

В 2023 году для библиотеки техникума было приобретено 557 экземпляра книг учебной литературы. Выбыло по причине утери читателями 14 книг, принято взамен утерянных 14 экземпляра книг. Была списана по причинам ветхости и непригодности дальнейшего использования 2372 экземпляров.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном, предметном и

электронном каталогах Организована подписка на периодические издания. Библиотека получает следующие журналы: Военные знания; Гражданская защита; Справочник специалиста по ОХТ.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет -269 чел. Из них обучающиеся организации - 254 чел. Выдано экземпляров за учебный год -22628 экз. книг. В том числе обучающимся -20828 экз. книг.

Мероприятия:

- Литературный урок. Чтение стихов. Посвященный 130 летию русской поэтессе, прозаику, драматургу М.И. Цветаевой;
- Презентация выставки книг «О наших предках память бережём» посвященную Всероссийскому Дню призывника;
- Беседа «День призывника»;
- Презентация «ПАВ – психоактивные вещества»;
- Беседа на тему «Смерть на конце иглы»;
- Праздничное мероприятие «День Героев Отечества»;
- Игра «Стартуют все!»;
- Военно-историческая игра «Этих дней не меркнет слава...» Посвящена 78-й годовщине Победы советского народа в ВО войне 1941-1945 годов, 105-й годовщине создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии и 50-летию образования «Камского государственного автомеханического техникума имени Л.Б. Васильева»;
- Урок Мужества для активистов патриотического клуба «Мои Челны» ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л. Б. Васильева»;

Книжные выставки:

- Книги юбиляры: 2022-2023 гг. «Чтение-движение вперед»;
- Книжная выставка посвященная 130-летию русской поэтессе, прозаику, драматургу М.И. Цветаевой;
- Книжная выставка «О наших предках память бережём» посвященная Всероссийскому Дню призывника;
- Книжная выставка «Шаги к психологическому благополучию» посвященная недели психологии;
- Книжная выставка ПАВ – психоактивные вещества «Здоровый образ жизни- залог долголетия»;
- Книжная выставка «Смерть на конце иглы»;
- Книжная выставка «Память-основа совести и нравственности» посвященная Дню Героев Отечества;
- Книжная выставка посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИДу-нет!»;
- Книжная выставка посвященная 140-летию со Дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945);
- Книжная выставка посвященная Дню снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»;
- Книжная выставка «Международный день родного языка»;
- Книжная выставка посвященная 155-летию со Дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868-1936);
- Книжная выставка посвященная Дню космонавтики «Космос для мира и созидания».

Тематические выставки:

Тематическая выставка. День матери. «Прекрасен мир любовью материнства»;

Тематическая выставка. День народного единства. «Мы едины, мы - одна страна!»;
Тематическая выставка «День студента или Татьянин день»;
Тематическая выставка. День защитника Отечества «Этих дней не меркнет слава...»;
Тематическая выставка. Международный женский день «В честь милых дам»;
Тематическая выставка посвященная дню смеха «Смех - продлевает жизнь»;
Наглядное оформление с 27-31 марта дни национальной культуры в КГАМТ;
Тематическая папка Поэзия-Z (сборник стихов) посвященная поэтическому конкурсу «Народ и армия едины»;

Информационный стенд «Сообща, где торгуют смертью... Не оставайся в стороне!».

Календарь профессий:

Календарь профессий «Учитель - профессия нужная»;

Календарь профессий «День Российской Науки»;

Календарь профессий «Международный день тетра».

Вывод: библиотека – это важное звено нашего техникума. Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд учебной литературы устаревает, а художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на юношеские журналы. В предстоящем году планируется продолжить обновление книжного фонда по всем специальностям, по которым в техникуме осуществляется подготовка специалистов в настоящее время, а также осуществить формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы для подготовки специалистов среднего звена по вновь открываемым образовательным программам, расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.

Вывод по направлению:

Необходимо продолжить работу по обеспечению техникума необходимой учебной, методической, научной литературой, электронными образовательными ресурсами.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Образовательный процесс ГАПОУ КГАМТ им. Л.Б. Васильева осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 3-х учебных корпусов.

Все здания находятся в оперативном управлении.

Главный корпус площадью 9203 кв.м Лабораторный корпус площадью 4303,8 (кв.м).

Второй корпус площадью 8320 (кв. м).

Итого общая площадь 21826,8 кв. метров; в том числе:

83 учебных аудитории, оборудованные передовыми информационными средствами обучения;

32 учебных лаборатории с современной технической оснасткой;

Учебно-производственные мастерские с 41 единицами различных станков металлообработки, в том числе 3-х координатный фрезерный станок с ЧПУ;

3 спортивных зала (1 со скалодромом), общей площадью 836 кв.м., универсальная спортивная площадка на территории; 2 актов зала на 360 мест;

1 студенческая столовая на 300 посадочных мест, 2 буфета;

Автошкола с автодромом/закрытой площадкой и учебными автомобилями;

Автопарк - 17 единиц легковых, грузовых автомобилей, автобусов, трактор и погрузчик;

База отдыха в лесной зоне Камского заповедника.

Студенческое общежитие на 600 мест

Все кабинеты, лаборатории и мастерские обеспечены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для реализации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Учебно-производственные мастерские (УПМ) общей площадью 3812,6 м² для прохождения учебной практики по токарным, фрезерным, слесарным и сварочным работам. В УПМ совместно с ПАО «КАМАЗ» и фирмой «Альфаскан» оборудован полигон обслуживания узлов и агрегатов грузового автомобиля «КАМАЗ» и «Скания». Для занятий сборкой РТ по компетенции «Кузовной ремонт» в рамках движения «Профессионалы» функционирует тренировочная площадка по отработке модулей, рихтовки, сварки и кузовного ремонта легковых автомобилей.

Для освоения полного процесса ремонта и обслуживания автомобилей в техникуме установлена итальянская профессиональная окрасочно-сушильная камера «BLOWTHERM S.P.A.» с постом подготовки.

В лабораторном корпусе действует учебная автомастерская с механическим и диагностическим участками, позволяющими проводить мелкосрочный ремонт ходовой части, КПП и двигателя легковых автомобилей. По программе оснащения Ресурсного центра КГАМТ создан уникальный участок обслуживания грузовых автомобилей на стендах фирмы «Djinifa»; токарно-фрезерный участок со станками фирмы «BOSCH»; участок мехатронных станций фирмы «FESTO».

Оснащенность кабинетов, лабораторий, производственно-учебных мастерских позволяет проводить образовательный процесс и все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

Материально-техническая база автошколы

Автошкола располагает необходимой материально-технической базой. Результаты проведенного самообследования ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» по всем направлениям в деятельности показали. Что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.

Размеры закрытой площадки или автодрома - по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными

представителями ЗАО «Трест Камдорстрой» ведущий геодезист А.С. Лаишевским, которые являются независимыми экспертами (специалистами) общая площадь составляет – 3250,945 кв.м. (в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто - или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий: на момент проведения обследования (проверки) основная часть площадки выполнена из асфальтобетонного покрытия, часть площадки выполнена из уплотненного асфальтогранулята. На данной площадке имеются продольные и поперечные одиночные трещины допустимые по условиям требований ГОСТ Р 50597-2017.

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения: данная площадка расположена внутри территории техникума, которая ограждена с двух сторон капитальными строениями (учебный и лабораторный корпус), часть ограждений представлена в виде декоративного ограждения, средняя высота декоративных ограждений составляет – 1,6 м. (замер произведен

стандартной рулеткой), без разрывов, заезд на площадку осуществляется через декоративные металлические ворота.

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%: _ имеется, выполненная из монолитного армированного бетона, по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными представителями ЗАО «Трест Камдорстрой» ведущий геодезист А.С. Лаишевским, которые являются независимыми экспертами (специалистами) при заезде уклон эстакады составляет – 11,3% (промилле), съезд – 13,9 % (промилле), колеиность (просвет под рейкой) заезда и выезда - отсутствует., длина заезда составляет – 11,18 м., длина горизонтальной части – 9,61 м., длина съезда – 11,52 м., ширина эстакады составляет – 4,52 м., установлены предупреждающие дорожные знаки 1.14 «Крутой подъем» и дорожный знак 1.13 «Крутой спуск», перед подъемом на эстакаду и спуском с эстакады нанесена горизонтальная дорожная разметка 1.12 «СТОП-линия» (для легковых автомобилей горизонтальная дорожная разметка выполнена из белого цвета, для грузового транспорта горизонтальная дорожная разметка выполнена из оранжевого цвета), на подъеме на эстакаду установлен информационный дорожный знак 6.16 «СТОП-линия». Для определения границ эстакады установлены металлические ограждения, представленные в виде транспортных ограждений высотой – 51 см (замер произведен стандартной рулеткой) (на момент проверки).

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения: согласно приказа МВД России №995 от 20.10.2015 года «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» вступающая в силу с 1 сентября 2016 года предусмотрены выполнение следующих упражнений: 1) Упражнение № 4 «Остановка и начало движения на подъеме»; 2) Упражнение №5 «Маневрирование в ограниченном пространстве», которая состоит их 3-х элементов: «Повороты на 90 градусов», «Разворот в ограниченном пространстве» и «Змейка»; 3) Упражнение № 6 «Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом»; 4) Упражнение №7 «Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места, парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе), остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров». На момент

проведение обследования (проверки) представлены данные упражнения, выполненные с использованием горизонтальной дорожной разметки 1.1 (для легковых автомобилей для категории «В» горизонтальная дорожная разметка выполнена из белого цвета, для грузового транспорта для категории «С» горизонтальная дорожная разметка выполнена из оранжевого цвета, ширина дорожной разметки составляет – не менее 10 см., замер произведен стандартной рулеткой) и конусов выставленные через каждые 2 метра. Вышеуказанные упражнения выполнены с учетом габаритов легкового и грузового транспорта.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4: согласно протокола определения коэффициента сцепления колеса автомобиля с дорожным покрытием № 4 от 17.07.2016 года на асфальтобетонном покрытии точках №1, №2, №3, №4, №5, №6 - среднее значение составляет – 0,46;

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий: согласно приказа МВД России №995 от 20.10.2015 года «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» вступаящая в силу с 1 сентября 2016 года предусмотрены выполнение следующих упражнений: 1) Упражнение № 4 «Остановка и начало движения на подъеме»; 2) Упражнение №5 «Маневрирование в ограниченном пространстве», которая состоит их 3-х элементов: «Повороты на 90 градусов», «Разворот в ограниченном пространстве» и «Змейка»; 3) Упражнение № 6 «Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом»; 4) Упражнение №7 «Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места, парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе), остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров». На момент проведения обследования (проверки) представлены данные упражнения, выполненные с использованием горизонтальной дорожной разметки 1.1 (для легковых автомобилей для категории «В» горизонтальная дорожная разметка выполнена из белого цвета, для грузового транспорта для категории «С» горизонтальная дорожная разметка выполнена из оранжевого цвета, ширина дорожной разметки составляет – не менее 10 см., замер произведен стандартной рулеткой) и конусов выставленные через каждые 2 метра. Вышеуказанные упражнения выполнены с учетом габаритов легкового и грузового транспорта.

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод: по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными представителями АО «Трест Камдорстрой» ведущий геодезист А.С. Лаишевскими которые являются независимыми экспертами (специалистами) уклон составляет – 15% (промилле);

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰ по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными представителями АО «Трест Камдорстрой» ведущий геодезист А.С. Лаишевскими которые являются независимыми экспертами (специалистами) уклон составляет – 13% (промилле);

Наличие освещенности: имеется, по всему периметру установлены 6 (однорожковые) столбов освещения, согласно протоколов измерений освещенности № 8000.1693/1, № 8000.1693/2 от 12.08.2016 г., средняя освещенность составляет 45,4 Лк.;

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого): _ в административном регламенте вступаящая в силу с 01 сентября 2016 года перекресток не предусмотрен;

Наличие пешеходного перехода: в административном регламенте вступаящая в силу с 01 сентября 2016 года пешеходный переход не предусмотрен;

Наличие дорожных знаков (для автодромов) -

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) -

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и

хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов) -

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов)

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к: соответствует требованиям к закрытой площадке, упражнения выполнены с учетом нового административного регламента вступая в силу с 01 сентября 2016 года, проведения экзаменов и практических занятий на право управления транспортными средствами только после 01.09.2016 года.

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к закрытой площадке.

Наличие оборудованных учебных транспортных средств:

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: шт. Механических транспортных средств категории «В» - 10 шт, категории «С» - 3 шт.

Сведения об учебно-методическом, библиотечном обеспечении и материально-технической базе

Компьютер с соответствующим программным обеспечением - 35 шт.

Таблица 30 - Сведения о состоянии библиотечного фонда автошколы

Наименование	Количество
Учебник по устройству автомобиля. Учебное пособие.	30
Учебное пособие «Психофизиологические основы деятельности водителя»	2
Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.	20
Грузовые автомобили. Учебник для нач. проф. образования.	20
Устройство легковых автомобилей.	20
Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей.	20
Первая доврачебная медицинская помощь.	19
Учебник по вождению автомобиля	30
Правила дорожного движения	10
Грузовые автомобильные перевозки.	5
Учебное пособие для водителей трамвая 3 классов	5
Учебные пособия по устройству и эксплуатации трамвая	5
Приемка трамвайных вагонов	10
Первая помощь. Учебник водителя	1
Справочник. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.	1
Компакт диск- учебная программа тренажер для подготовки экзаменов в ГИБДД	20

Сведения об оборудованных учебных кабинетах на отделении дополнительного профессионального образования

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов кадастровый № 16:52: 02 03 03: 1413 Свидетельство серия 16-АМ № 551833 от 28.01.2013 г. постоянное (бессрочное) пользование.

Таблица 31 - Количество оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 103)	47, 3	18
2.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 104)	64, 3	25
3.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 106)	43, 7	18
4.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 107)	67, 1	25
5.	Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 111)	59, 4	25

Выводы по направлению:

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база техникума в 2023 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и всем реализуемым программам.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме (ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основные цели ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации работников Техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам Техникума.
- Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации и включают в себя:
- показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547);
 - показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ N 136);
 - основные показатели качества и эффективности управления образовательным

процессом в Техникуме;

- показатели реализации действующей Программы развития;
- дополнительные показатели, отражающие качество управления учебным процессом.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 5 заместителей директора по различным направлениям:

1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Техникум; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;

2) заместитель директора (по научно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;

3) заместитель директора (по воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО;

4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО, за информатизацией образовательного процесса, организацией работы и наполнения сайта Техникума;

5) заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), который осуществлял контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; обеспечением безопасности жизнедеятельности;

Мониторинг осуществлялся на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Татарстан;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания УД, ПМ, воспитательной работы; ГИА выпускников;

в) результатов контроля знаний (входного, текущего, промежуточного, итогового);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2023 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден комплексный план работы техникума, включивший в себя план внутритехникумского контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.

2. В соответствии с данным документом в 2023 году в рамках внутренней оценки качества образовательных программ была осуществлена проверка качества остаточных знаний по результатам входного контроля, качества знаний по результатам промежуточной аттестации, рабочих учебных планов, журналов учебных групп, журналов консультаций, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, журналов практик, журналов по технике безопасности, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, качества составления расписания учебных занятий, портфолио достижений обучающихся, индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ и проектов,

методических паспортов преподавателей, плана работы методического кабинета, личных дел обучающихся, зачетно-экзаменационных ведомостей, УМК.

3. В Техникуме велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В целях совершенствования образовательных программ Техникум взаимодействовал с работодателями в части согласования ОПОП СПО, проведения экзаменов по модулям; согласования программ ГИА; рецензирования дипломных работ и проектов; проведения ГИА. К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Техникум в 2023 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся и выпускников.

5. В конце месяца ответственные за осуществление внутритехникумского контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Техникуме.

6. Материалы мониторинга рассматривались на заседаниях Педагогического совета. Проведенная в 2023 году оценка качества образования выявила следующее:

1. В 2023 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по реализации 19 основным профессиональным образовательным программам: по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и 17 программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Техникума.

2. В октябре 2023 года проведена процедура аккредитационного мониторинга по 8 образовательным программам (1 -ППКРС, 7 - ППССЗ)

Таблица 32 – Результаты аккредитационного мониторинга 2023 год

Образовательная программа	Баллы	Мин/мах
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	40-70
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	70	40-70
15.02.08 Технология машиностроения	60	35-60
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	70	40-70
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	60	35-60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	40-70
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	60	35-60
38.02.07 Банковское дело	70	40-70

3. В Техникуме устойчиво функционирует структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

4. Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме ориентировано на потребности социально-экономического развития Республики Татарстан и РФ.

5. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечают требованиям ФГОС профессионального образования.

6. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

7. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом удовлетворительное для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

8. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

9. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников Техникума.

10. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

Проблемные поля в деятельности Техникума («зоны риска»):

1) необходимо усилить работу по проведению внутреннего аудита сохранности контингента (отдельно по каждой группе, специальности/профессии);

2) необходимо усилить работу по выявлению причин невысокой мотивации к обучению, низкой успеваемости обучающихся первых и выпускных курсов;

3) продолжить работу по формированию электронного УМК преподавателей и мастеров производственного обучения;

4) продолжить работу по внедрению бережливых технологий и проектной деятельности преподавателей и обучающихся Техникума;

5) продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта.

Исходя и вышеперечисленного можно сделать вывод:

1. В техникуме создана эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование техникума, но и его развитие, реализуются механизмы государственно-общественного управления техникумом.

2. В техникуме работает высококвалифицированный, высокопрофессиональный, инициативный, творческий педагогический коллектив.

3. Техникум предоставляет обучающимся качественное образование, что подтверждается достижением планируемых результатов реализуемых образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся в техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

4. Техникум имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую качественную реализацию основных видов деятельности.

5. Комфортная и безопасная образовательная среда техникума способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Техникум имеет широкие партнерские связи с образовательными, культурными, научными, общественными, производственными организациями.

Техникум востребован потребителями образовательных услуг, данные проведенного анкетирования показали, что потребители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	78
1.1.1	По очной форме обучения	человек	78
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2027
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1780
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	247
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	516
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	327/87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	89/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1832/51,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	95/52,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	92/96,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	66/69,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	26/27,4%
1.11.2	Первая	человек/%	40/42,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной		-

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	176250,11
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	51,25
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	595,82
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	35
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	11959,3/5,9*
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	197/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	19/1,0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

*2023г. - одна часть здания 2-го учебного корпуса находилась в аварийном состоянии